

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Формирование и управление портфелем ценных бумаг**

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): к.э.н., доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Формирование и управление портфелем ценных бумаг**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 3       |
| контактная работа       | 40  | курсовые работы 3          |
| самостоятельная работа  | 104 |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 12      |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 4   | 16    | 4   |
| Практические                              | 16      | 6   | 16    | 6   |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 8       | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 32      | 10  | 32    | 10  |
| Контактная<br>работа                      | 40      | 18  | 40    | 18  |
| Сам. работа                               | 104     | 94  | 104   | 94  |
| Часы на<br>контроль                       | 36      | 4   | 36    | 4   |
| Итого                                     | 180     | 116 | 180   | 116 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сущность, преимущества и классификации портфеля ценных бумаг: портфель роста и портфель дохода. Портфели роста агрессивного, консервативного и средне-го. Портфели дохода: регулярного дохода, дохода ценных. Оценка портфеля ценных бумаг. Диверсификационные модели Марковица, $\beta$ -коэффициент в управлении портфелем ценны Особенности портфеля производных ценных бумаг. Модели Блэ-ка-Шоулза, VaR, 108/3 16 модели GARCH и биномиального дерева. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.03.01  |
| 2.1             | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты   |
| 2.2             | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Основные методы критического анализа; методологию системного подхода.   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; |
| <b>Владеть:</b>   |
| Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.   |

#### ПК-5: Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации, в том числе финансово-кредитных

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Знать подходы стратегического финансового менеджмента; методику и методологию финансового анализа; подходы к составлению бизнес-планов и бюджетов инвестиционных проектов; подходы и методы финансового конструирования и контроллинга; знать основные направления инновационного развития экономики   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Понимать финансовую отчетность, в том числе составленную по МСФО; разбираться в специфике финансово- хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности, отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и капитала; уметь определять подходы и приемы к анализа финансовой отчетности; выявлять проблемные вопросы при анализе хозяйственных ситуаций, связанных со спецификой отрасли, предлагать способы их разрешения; разрабатывать финансовые аспекты выбранных направлений инновационного развития организации, грамотно интерпретируя результаты исследований   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; приемами применения теоретических знаний основ и принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО; теоретическими и практическими знаниями и навыками расчетов финансово-экономических показателей; методикой и методологией проведения анализа, прогнозирования и моделирования инвестиционной деятельности; практическими навыками составления и анализа бизнес-плана инвестиционного и инновационного проекта; навыками экономического моделирования хозяйственных ситуаций в различных конфигурациях организации с учетом возможности инновационного развития организации |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Лекционные занятия              |                |       |              |            |            |            |

|   |   |   |    |  |  |   |                        |
|---|---|---|----|--|--|---|------------------------|
| 1.1                                     | Тема: Основы портфельного инвестирования<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. 1 Портфель. Интегральные характеристики портфеля.<br>2. Доходность и риск – объективные характеристики портфеля. Структура портфеля и период владения – субъективные характеристики портфеля.<br>/Лек/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.5<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                 | 0 |                        |
| 1.2                                     | Тема: Основы портфельного инвестирования<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. Срочные (бессрочные); однородные и смешанные; постоянные, пополняемые и отзываемые портфели. Консервативные, умеренно-агрессивные и агрессивные портфели. Портфели роста и дохода.<br>/Лек/ | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.5 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | Мозговой штурм         |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b>   |   |   |    |  |  |   |                        |
| 2.1                                     | Тема: Методы анализа фондового рынка.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Выбор активов для инвестирования средств. Ведение и пересмотр структуры инвестиционного портфеля.<br>2. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондового рынка<br>/Пр/   | 3 | 2  |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5              | 2 | работа в малых группах |
| 2.2                                     | Тема: Методы анализа фондового рынка.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Технический, фундаментальный, психологический и нейронный анализ. Достоинства и недостатки каждого метода.<br>2. Фондовые индексы и рейтинги как индикаторы состояния фондового рынка и качества ценных бумаг.<br>/Пр/  | 3 | 2  |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5        | 0 |                        |
| 2.3                                     | Тема: Основы управления портфелем акций<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Диверсификации. Риск портфеля и количество ценных бумаг, входящих в него.<br>2. Показатели взаимосвязи доходности акций и их использование в управлении портфелем.<br>/Пр/  | 3 | 2  |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5        | 0 |                        |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |  |  |   |                        |
| 3.1                                     | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/   | 3 | 24 |  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.5<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5             | 0 |                        |

|                           |   |   |    |  |  |   |  |
|---------------------------|---|---|----|--|--|---|--|
| 3.2                       | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 30 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.5<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| 3.3                       | Подготовка зачету /Ср/                  | 3 | 40 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.5<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. контроль</b> |   |   |    |  |  |   |  |
| 4.1                       | /Зачёт/                                 | 3 | 4  |  | Л1.4Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5              | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Карпова С.В.        | Финансовый маркетинг: теория и практика: учеб. для магистров          | Москва: Юрайт, 2013,   |
| Л1.2 | Берзон Н.И.         | Рынок ценных бумаг: учеб.   | Москва: Юрайт, 2016,   |
| Л1.3 | Казакова Н.А.       | Современный стратегический анализ: учеб. и практикум для магистратуры | Москва: Юрайт, 2016,   |
| Л1.4 | Мудрак А. В.        | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги                                  | Москва: Флинта, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115102">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115102</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Шарп У.Ф.,<br>Александр Г. Дж.             | Инвестиции: учеб. для вузов                                       | Москва: Инфра-М, 2011,   |
| Л2.2 | Кремер Н.Ш.                                | Исследование операций в экономике: учеб. для академ. бакалавриата | Москва: Юрайт, 2016,   |
| Л2.3 | А.Б. Басс                                  | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум                   | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114796</a>   |
| Л2.4 | Е.Ф. Жуков                                 | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пособие    | М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014,   |
| Л2.5 | Ионова Ю. Г., Леднев В. А., Андреева М. Ю. | Финансовый менеджмент   | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429469</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год    |
|------|---------------------|---|----------------------|
| Л3.1 | Казакова Н.А.       | Современный стратегический анализ: учеб. и практикум для магистратуры | Москва: Юрайт, 2015, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | <a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a> ; <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a> |  |  |
| Э2 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |  |  |
| Э3 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –   |  |  |
| Э4 | <a href="http://www.cbonds.info">http://www.cbonds.info</a>   |  |  |

|  |   |
|--|---|
| Э5   | <a href="http://www.moex.com">http://www.moex.com</a> – |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |
| 1. СПС «КонсультантПлюс»   |   |
| 2. СПС «Гарант»  |   |

|   |
|---|
| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |
|   |

|  |
|--|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|--|

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется использовать учебное пособие, размещенное в электронном каталоге научно-технической библиотеки ДВГУПС: <http://ntb.festu.khv.ru>; <http://edu.dvgups.ru>.

1. Симоненко, Н. Н. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. / Н. Н. Симоненко, А. В. Барчуков, П. Ю. Островский; ДВГУПС. Каф. "Экономика". - Ха-баровск: Изд-во ДВГУПС. Ч.1. - 2012. - 122 с.

2. Симоненко, Н. Н. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. / Н. Н. Симоненко, А. В. Барчуков, П. Ю. Островский; ДВГУПС. Каф. "Экономика". - Ха-баровск: Изд-во ДВГУПС. Ч.2. - 2012. - 97 с.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Формирование и управление портфелем ценных бумаг». Усвоение материала на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных курсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине (зачету) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и семинарских занятий;
- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

**Лекция.**

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; по-мечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекций можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Практические занятия.**

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, проработать

конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач, выданных студенту для самостоятельного рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Курсовая работа.

КР выполняются с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Выполнение заданий КР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. КР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы КР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

КР выполняется студентом, в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению работ находится в методических материалах.

Реферативная часть КР.

Работа над темой реферативной части нацелена на привитие студентам навыков:

– библиографического поиска литературы (на бумажных носителях, в электронном виде) по заданной преподавателем теме или теме, выбранной студентом самостоятельно, но согласованной с преподавателем;

– компактного изложения мнения авторов и своего суждения в письменной форме научно-грамотным языком;

– грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

Работа должна быть выполнена в печатном виде. При её оформлении необходимо придерживаться следующих требований:

• формат бумаги А-4;

• поля:

о левое – 20 мм;

о правое – 15 мм;

о нижнее – 25 мм;

о верхнее – 20 мм;

• шрифт – «Times New Roman»;

• размер шрифта (кегель) – 14;

• межстрочный интервал – полуторный;

• нумерация: первая страница не нумеруется (титульный лист), далее нумерация выполняется по порядку.

Структура реферативной части работы

1. Титульный лист

2. Оглавление – план реферативной части, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится

3. Текст реферативной части, включает:

а) введение – раздел, посвященный постановке проблемы и обоснованию выбора темы;

б) основная часть – звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема; может быть представлена цельным текстом или разделена на главы; может содержать иллюстрации, таблицы, графики;

в) заключение – раздел реферативной части, который должен содержать выводы по проделанной работе, а также указание на проблемы, которые могут быть выявлены в ходе работы над реферативной частью, но не раскрыты в тексте работы.

4. Список источников и литературы, содержит источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой.

Следует помнить, что работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, а также без ссылок на источники проверяющим преподавателем признается как плагиат, не принимается к защите, требует доработки или по решению преподавателя выдачи и разработки новой темы.

Тест.

Тест — это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего



материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в тестах. Зачет может проводиться по тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.